# 漸進調整公私立高中職供需比例 提供量足質優的十二年國教

全國教師會常務理事、國立海山高工教師 黃耀南

教育部自 99 學年度起,實施「公私立高中職學費齊一政策」,補助家戶年所得在 90 萬以下之學生就讀私立高中職,每位學生補助每學期 17,000 元學費,使公私立高中職學費趨於一致。此一政策立意甚佳,尤其對於多數經濟弱勢學生就讀私立高中職,有其必要性。惟長期以來,教育部對於私立學校之監督,卻未能有效監督與管理,導致衍生許多後遺症,實需加以關注。

以目前高中職之供需,就讀公立與私立高中職之學生比例約為53%:47%,表示有近五成之學生因為各種因素,選擇或被迫就讀私立高中職。但以目前高中職現況而言,公立高中職所提供之教育資源(設備、師資、教學…等)是比較優質且受家長及學生肯定的。卻因公立高中職容量不足,無法提供量足質優的學習環境供所有學生選擇,故許多家長及學生只能被迫選擇就讀私立高中職,不但要付較高的學雜費,同時所接受的教育品質也較差。

由教育部統計資料可知,OECD 國家學生就讀公立與私立高中職之比例約為 82%:18% · 台灣學生就讀公私立高中職之比例與 OECD 國家比較,其中就讀私立高中職之學生比例,明顯偏高,且差異非常懸殊,更凸顯因公立高中職提供的名額不足,導致許多學生被迫就讀私立高中職。

值此少子女化的現象逐漸衝擊到高中職,實有必要及早因應。以目前教育部對於私立學校的監督無法落實,卻因要照顧經濟弱勢學生,而對經濟弱勢學生補助學費差額,但此一政策並無法真正提升學生的受教品質。若依就讀高中職學生的人數變化,未來十年,高中職新生就學學生數將由目前每年 31 萬人逐漸降為 19 萬人 2 ,若能維持目前公立高中職之招生人數,未來就讀公私立高中職之學生比例將漸進調整到與 OECD 國家相當。並藉此,使真正有心辦學之私立高中職必須投入資源,充實設備與師資,以吸引學生就讀。如此,學生不管選擇公私立高中職就讀,皆可享受優質的教育,十二年國教自然達成。

此外,透過高中職優質化方案,使各高中職設備及師資趨於一致,學生可以就近入學,亦有助於十二年國教早日實現。但有私立高中職將教育部之補助款用於學生之課後、夜間輔導及升學獎勵金,藉由變相的教學方式,提升其競爭力,但卻違反教學正常化之原則。學生整天被綁在學校及教室內,重複練習,使私立高中職有補習班化、學店化之傾向。同時亦使部分公立高中職被迫跟進,學生無法多元學習,也唯有透過漸進調整公私立高中職供需比例,才能徹底解決問題。

<sup>1</sup>各國初等及中等教育學生就讀公私立學校結構詳如附表一。

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>未來國中畢業生人數趨勢圖詳如附表二。

資料來源:教育部統計處網站

# 表 2-1 初等及中等教育學生就讀公私立學校結構

#### Table 2-1 Students Enrolled in Public and Private Institutions in Primary

### and Secondary Education

單位:%

2007年

						<u> </u>				
		初等教育			初級中等教育			高級中等教育		
		公立	私立— 政府補助	私立— 獨立經營	公立	私立— 政府補助	私立— 獨立經營	公立	私立— 政府補助	私立— 獨立經營
中	華民國									
	2007年	98.3	-	1.7	90.4	-	9.6	52.8	-	47.2
	2008年	98.2	-	1.8	90.3	-	9.7	53.1	-	46.9
	2009年	98.1	-	1.9	90.3	-	9.7	53.3	-	46.7
OECD 國家										
日	本	99.0	-	1.0	93.1	-	6.9	69.2	-	30.8
南	韓	98.7	•	1.3	81.4	18.6	•	52.5	47.5	•
美	國	90.0	•	10.0	91.1	•	8.9	91.4	•	8.6
加	拿 大	94.2	x(1)	5.8	94.2	x(4)	5.8	94.2	x(7)	5.8
英	或	94.7	-	5.3	94.2	1.0	4.7	52.9	41.6	5.5
法	或	85.1	14.4	0.5	78.4	21.2	0.3	69.2	29.8	1.0
德	或	96.7	3.3	x(2)	91.9	8.1	x(5)	91.1	8.9	x(8)
義	大 利	93.1	-	6.9	96.2	-	3.8	94.3	1.0	4.8
西	班 牙	68.7	28.0	3.4	68.1	28.9	3.0	78.3	11.9	9.8
比	利 時	45.7	54.3	-	43.3	56.7	-	42.4	57.6	-
澳	大利亞	70.2	29.8	-	67.2	32.8	-	78.0	21.9	0.1
紐	西蘭	87.7	10.2	2.2	83.1	11.8	5.1	74.0	20.4	5.6
OECD	國家平均	90.9	6.7	2.9	84.8	9.5	3.0	82.9	12.9	5.3

## 附表二 未來國中畢業生人數趨勢圖

